

Biểu mẫu 09

(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

SỞ GIÁO DỤC- ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRÃI – BA ĐÌNH

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục phổ thông, năm học 2022 - 2023

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
I.	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> -Đã hoàn thành chương trình bậc học Trung học cơ sở; Có đủ điều kiện và đủ hồ sơ đăng ký trong Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 theo Quy chế thi tuyển sinh hiện hành; - Trúng tuyển trong kỳ thi tuyển sinh vào 10 do Thành phố tổ chức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đã hoàn thành chương trình, nội dung giáo dục lớp 10. - Đủ điều kiện lên lớp theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/08/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đã hoàn thành chương trình, nội dung giáo dục lớp 11; - Đủ điều kiện lên lớp theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/08/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
II.	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục tuân thủ	Theo TT số: 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT	Theo QĐ số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT	
III.	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> -Hằng năm, kiện toàn Ban đại diện học sinh tại các đơn vị lớp và Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường; - Xây dựng Quy chế phối hợp hoạt động giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh theo từng năm học; - Định kỳ tổ chức các Hội nghị phụ huynh học sinh trong năm học (03 lần/năm học); - Liên lạc thường xuyên với phụ huynh học sinh toàn trường qua môi trường mạng Internet (Hình thức tin nhắn SMS); - Yêu cầu và giáo dục, rèn luyện cho học sinh trong việc xác định động cơ, thái độ học tập đúng đắn. 		
	Yêu cầu về thái độ học	- Yêu cầu học sinh luôn chủ động, tích cực và sáng tạo trong các nội		



	tập của học sinh	dung và chương trình giáo dục.
IV.	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ diện tích trường lớp theo quy định; đảm bảo xanh – sạch- đẹp; - Bước đầu đáp ứng đủ điều kiện về phòng học; - Trường trang bị các phương tiện giáo dục và giải trí hiện đại như mạng internet không dây, thư viện sách, thư viện, hội trường, phòng vi tính, phòng bộ môn, tin học ...), phòng thí nghiệm thực hành, trang thiết bị dạy học và nhiều phương tiện khác cung cấp khá đầy đủ các điều kiện học tập, giảng dạy, chăm sóc sức khỏe học sinh...
		<ul style="list-style-type: none"> - Trường tổ chức các hoạt động ngoại khóa : Tổ chức tư vấn tâm sinh lý và hành vi lứa tuổi , tổ chức các hoạt động giao lưu, tọa đàm nhân các ngày Lễ, ngày kỷ niệm trong năm học; - Tổ chức cho học sinh tham gia các Hội thi do ngành và địa phương, nhà trường tổ chức; - Tổ chức các buổi dã ngoại , tham quan thực tế; -Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng để nâng cao kỹ năng sống cho học sinh.
V.	Kết quả đạo đức, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Tỷ lệ lên lớp thẳng: 95% trở lên. - Tỷ lệ xếp loại hạnh kiểm Khá, Tốt: 95 % trở lên; - Tỷ lệ xếp loại học sinh giỏi toàn diện: 30% trở lên; - Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp: Cao hơn tỷ lệ bình quân toàn thành phố; - Tỷ lệ trúng tuyển Đại học: 90% trở lên.
VI.	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ phẩm chất, năng lực, sức khỏe để tiếp tục học tập tại các bậc học cao hơn; - Có đủ phẩm chất, năng lực, sức khỏe để tham gia vào các hoạt động của đời sống xã hội.

Ba Đình, ngày 05 tháng 6 năm 2022 *smh*

Hiệu trưởng



Meib
Nguyễn Thế Hưng

