

Số: 42/KH-THPTNTBÐ

Ba Đình, ngày 17 tháng 02 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**THỰC HIỆN ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ**  
**TRONG ĐƠN VỊ NĂM HỌC 2022-2023**

*Căn cứ Nghị định số 86/2022/NĐ-CP ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt "Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030";*

*Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030";*

Thực hiện Kế hoạch số 434/KH- SGDDT ngày 22 tháng 2 năm 2023 về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023;

Thực hiện Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT của trường THPT Nguyễn Trãi- Ba Đình năm học 2022 – 2023.

Trường THPT Nguyễn Trãi – Ba Đình xây dựng kế hoạch thực hiện đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị năm học 2022-2023 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH**

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục tại nhà trường.

- Thúc đẩy chuyển đổi số trong nhà trường nhằm đáp ứng việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục.

- Theo dõi đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số.

### **II. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI ÁP DỤNG**

- Chuyển đổi số trong hoạt động dạy học: các tổ bộ môn gửi bài giảng điện tử, giáo viên học sinh tổ chức ôn tập trên hệ thống <https://study.hanoi.edu.vn>; kiểm tra

và chấm điểm trên hệ thống Azota, Google form..... Dạy học trực tuyến qua Zoom, Google meeting.

- Chuyển đổi số trong quản lý: tăng cường thông tin thông qua hệ thống thư điện tử hanoi.edu, quản trị dữ liệu nhà trường qua hệ thống cơ sở dữ liệu ngành, đánh giá cán bộ giáo viên hàng tháng qua web: <https://dgcbbcvc.hanoi.gov.vn>; đánh giá cuối năm qua Temis; ngoài ra sử dụng Google form, Google sheet để tạo báo cáo thống kê theo yêu cầu của Sở hay công việc trong nhà trường. Thông tin công khai thông qua trang web: <http://thptnguyentrai-badinh.edu.vn>; qua nhóm Zalo...

### **III. NGUYÊN TẮC BỘ CHỈ SỐ**

- Bộ chỉ số bám sát yêu cầu của Chương trình chuyển đổi số quốc gia, Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt kèm theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022, các quy định liên quan về chuyển đổi số của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Bộ chỉ số phù hợp điều kiện thực tế các cơ sở giáo dục, bảo đảm đánh giá thực chất, khách quan, minh bạch, công bằng.

- Bộ chỉ số có tính mở, có thể cập nhật phù hợp với tình hình thực tế theo từng năm học.

- Có tính thực tiễn, khả thi trong áp dụng.

### **IV. CẤU TRÚC BỘ CHỈ SỐ**

Cấu trúc của Bộ chỉ số gồm 02 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”.
- Chi tiết Bộ chỉ số tại Phụ lục kèm theo.

### **V. MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ**

1. Mức độ chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục được đánh giá theo từng (02) nhóm tiêu chí thành phần (như mục 4), thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

- Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1); Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, cơ sở giáo dục chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, cơ sở giáo dục đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, cơ sở giáo dục đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

2. Việc xác định mức độ chuyển đổi số tại cơ sở giáo dục được tổ chức đánh giá theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số kèm theo Quyết định này.

## VI. QUY TRÌNH TỔ CHỨC ĐÁNH GIÁ

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số phân công và giao trách nhiệm thực hiện cụ thể.

- Thủ trưởng phê duyệt kết quả tự đánh giá, báo cáo kết quả đánh giá lên cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp, cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục trước ngày 31/5 hằng năm.

Bảng phân công nhiệm vụ đánh giá

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Nguyễn Thế Hưng	Hiệu trưởng	Phụ trách chung
2	Nguyễn Thị Phương Lan	Phó Hiệu trưởng	Phụ trách đánh giá nhóm tiêu chí chuyển đổi số trong dạy học.
3	Nguyễn Thị Hồng Cẩm	Phó Hiệu trưởng	Phụ trách đánh giá nhóm tiêu chí chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục
4	Nguyễn Kim Oanh	Giáo viên	Thư kí, tổng hợp, báo cáo.

## VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Nhà trường chủ trì việc tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo quyết định số 4725/ QĐ- BGDDT ngày 30/12/2022 và dựa vào bộ tiêu chí kèm theo. Thời gian thực hiện: hạn cuối 25/03/2023.

Báo cáo kết quả tự đánh giá, cung cấp thông tin minh chứng phục vụ việc đánh giá về cơ quan quản lý trực thuộc trước ngày 31/5/2023.

### Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để bc);
- Các Tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG  
*Nguyễn Thế Hưng*